

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.  
Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_ Л.К. Шамина  
подпись

«30» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.08 ГЕОГРАФИЯ**


Для специальности  
среднего профессионального образования  
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля СОО.01.08 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.


Организация-разработчик:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела основных образовательных программ


 /О.Ю. Иванова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

 /А.С. Воронов /

30 января 2025г.

Разработчик:

 / А.К. Воронов/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СОО.01.08 География предназначена для изучения истории России в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины СОО.01.08 География изучается в разделе учебного плана и относится к дисциплинам среднего общего образования. На изучение дисциплины отводится **40 часов**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен  
**уметь:**

- Анализировать и интерпретировать географическую информацию из различных источников (карты, атласы, статистические данные);
- Описывать и объяснять физико-географические и экономико-географические процессы и явления;
- Использовать географические знания для объяснения социальных, экономических и экологических проблем;
- Применять методы географического исследования на практике (экскурсии, полевые исследования, картографический анализ);
- Оценивать природные ресурсы и их использование;
- Определять географическое положение и характеристики различных регионов и стран;

**знать:**

- Основные географические понятия и термины;
- Физико-географические характеристики основных регионов мира и России;
- Геологическую структуру Земли, основные виды полезных ископаемых и их месторождения;
- Основные климатические зоны и их особенности;
- Демографические и экономико-географические характеристики основных стран и регионов мира;
- Природные и антропогенные процессы, влияющие на географическую среду;
- Основы картографии и методы работы с географическими картами и другими географическими источниками информации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** объем учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел I Источники географической информации</b>			
<b>Тема 1.1 Введение. Источники географической информации</b>	<b>Содержание</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> Составление опорных конспектов теме «Предмет география. Задачи географии» Составление ОК по теме «Географические карты. Статистические материалы и другие способы и формы получения географической информации»	2	ОК 07
<b>Раздел II Политическое устройство мира</b>			
<b>Тема 2.1 Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание</b> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Систематизация стран мира по государственному строю» «Обозначение на контурной карте мира стран различных типов»	2	ОК 07

<b>Раздел III География мировых природных ресурсов</b>			
<b>Тема3.1 География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание</b> Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов» «Обозначение на контурной карте важнейших видов природных ресурсов мира»	2	ОК 07
<b>Раздел IV География населения мира</b>			
<b>Тема4.1 География населения мира</b>	<b>Содержание</b> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Состав населения мира», «Размещение населения мира»	1	ОК 07

Раздел V Мировое хозяйство			
Тема 5.1 Современные особенности развития	<b>Содержание</b> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Классификация форм Всемирных экономических отношений»	1	ОК 07
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание</b> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	ОК 07
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание</b> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии. Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	ОК 07
Тема 5.4 География отраслей третичной сфере мирового хозяйства	<b>Содержание</b> Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	ОК 07

	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
	<b>Практическая работа</b> «География транспорта» Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты» (работа с контурными картами)	1	ОК 07
<b>Раздел VI Регионы мира</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание</b> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»	1	ОК 07
<b>Тема 6.2</b> <b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание</b> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»	1	ОК 07

<b>Тема 6.3</b> <b>География</b> <b>населения и</b> <b>хозяйства Африки</b>	<b>Содержание</b> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»	1	ОК 07
<b>Тема 6.4</b> <b>География</b> <b>населения и</b> <b>хозяйства</b> <b>Северной Америки</b>	<b>Содержание</b> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов США»	1	ОК 07
<b>Тема 6.5</b> <b>География</b> <b>населения и</b> <b>хозяйства</b> <b>Латинской</b> <b>Америки</b>	<b>Содержание</b> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки»	1	ОК 07

<b>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание</b> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	ОК 07
<b>Раздел VII Россия в современном мире</b>			
<b>Тема 7.1 Россия в современном мире</b>	<b>Содержание</b> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	3	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> «Россия в современном мире».	1	ОК 07
<b>Раздел VIII Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>			
<b>Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем</b>	<b>Содержание</b> Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	3	ОК 07
	<b>Практическая работа</b> Защита сообщений и презентаций по одному из регионов мира	1	ОК 07
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебные аудитории**, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература**

###### **Основная:**

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 09.01.2024).

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490> (дата обращения: 09.01.2024).

###### **Дополнительная:**

3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542282> (дата обращения: 09.01.2024).

4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537108> (дата обращения: 09.01.2024).

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «География» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> Основные географические понятия и термины; Физико-географические характеристики основных регионов мира и России; Геологическую структуру Земли, основные виды полезных ископаемых и их месторождения; Основные климатические зоны и их особенности; Демографические и экономико-географические характеристики основных стран и регионов мира; Природные и антропогенные процессы, влияющие на географическую среду; Основы картографии и методы работы с географическими картами и другими географическими источниками информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать географическую информацию из различных источников (карты, атласы, статистические данные); Описывать и объяснять физико-географические и экономико-географические процессы и явления; Использовать географические знания для объяснения социальных, экономических и экологических проблем; Применять методы географического исследования на практике (экскурсии, полевые исследования, картографический анализ); Оценивать природные ресурсы и их использование; Определять географическое положение и характеристики различных регионов и стран; Прогнозировать изменения в географической среде под воздействием природных и антропогенных факторов.</p>	<p>Демонстрирует знание основных географических понятий и терминов; Перечисляет физико-географические характеристики основных регионов мира и России; Описывает геологическую структуру Земли, виды полезных ископаемых и их месторождения; Объясняет особенности климатических зон и их влияние на природу и человека; Анализирует демографические и экономико-географические характеристики стран и регионов мира; Понимает и объясняет природные и антропогенные процессы, влияющие на географическую среду; Работает с географическими картами и источниками информации, применяя методы картографии; Анализирует и интерпретирует географическую информацию из различных источников; Применяет географические знания для решения социальных, экономических и экологических проблем; Проводит полевые исследования и оценивает природные ресурсы, делая выводы и прогнозы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СОО.01.08 «География» - дифференцированный зачет.